



Bogotá, D.C., abril de 2025

Doctora
LUZ ANGÉLICA VIZCAINO SOLANO
Secretaría General
Secretaría General de Organismos de Control
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 25-04-2025 09:44:09
2025ER10960 O 1 Fol: 1 Anex: 0
ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION/ISABEL SEGOVIA OSPIN
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA
ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 513 DE 2025
OBS: —

Asunto: Respuesta a Proposición 513 de 2025
Radicado SED E-2025-65174
Radicado Concejo 2025EE7361

Estimada doctora Luz Angélica, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 513 de 2025 “*Balance del año de racionamiento de agua en Bogotá*” presentada por la Bancada del Partido Centro Democrático.

- 1. El PDD estableció el Programa de atención integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano, indique el avance del programa de educación ambiental que promueve el cuidado de los recursos naturales, especialmente el agua. Frente a lo anterior:**

A. Remita los contenidos impartidos en este programa.

La Secretaría de Educación del Distrito promueve cinco líneas temáticas de interés ambiental a través del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), en las instituciones educativas distritales (IED), con un enfoque pedagógico que trasciende el modelo tradicional basado en asignaturas, este acercamiento se realiza a través de la ejecución de la estrategia de educación ambiental cuyo propósito es fortalecer el PRAE en las IED así como los procesos pedagógicos asociados a la construcción de una ciudadana ambiental en el Distrito.

Esta estrategia se basa en una ruta de acompañamiento diseñada para integrar la educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en la enseñanza ambiental. Su objetivo principal es preparar a la comunidad educativa para adaptarse y mitigar los efectos de la crisis climática, promoviendo un cambio cultural desde las aulas del Distrito Capital. El enfoque implementado resalta la importancia de que los estudiantes se apropien de los retos ambientales de su territorio, que incluyen los Cerros Orientales, las cuencas de los ríos Tunjuelo, Salitre y Fucha, el Borde Norte, los Humedales, Sumapaz y el Borde del Río Bogotá.

Además, busca integrar acciones pedagógicas que fortalezcan las cinco líneas temáticas del Proyecto Ambiental Escolar, que son:

- Sistema hídrico.
- Biodiversidad (flora-fauna).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Consumo responsable.
- Adaptación y mitigación al cambio climático.
- Manejo y minimización de residuos sólidos.

En este sentido, mediante talleres dirigidos a la comunidad educativa de los colegios distritales, enfocados en las cinco líneas temáticas mencionadas, así como encuentros de educación ambiental y orientaciones pedagógicas, se busca impactar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el currículo de las IED.

a. Talleres dirigidos a la comunidad educativa de los colegios distritales

Para fortalecer el acompañamiento al PRAE y mejorar la calidad educativa de las IED, la SED ha realizado talleres enfocados en estudiantes de diferentes ciclos escolares, abordando temas como el uso racional del agua, el transporte sostenible, la reutilización de materiales y la mitigación del cambio climático.

En este contexto, es esencial que las IED desarrollen actividades pedagógicas que fomenten la conexión con la naturaleza y promuevan el respeto por el entorno, de manera que niñas, niños y jóvenes comprendan su rol en el cuidado de sus territorios ambientales. Con un enfoque particular en el uso consciente del agua, estas actividades contribuyen al fortalecimiento de los procesos educativos integrales de las IED, promoviendo prácticas ambientales sostenibles.

El abordaje se realiza por 6 profesionales territoriales de la estrategia de educación ambiental quienes desde su formación profesional ofrecen a la comunidad educativa una oferta de acompañamientos de alto contenido pedagógico.

b. Encuentros de educación ambiental dirigidos a la comunidad educativa de los colegios Distritales

Por otra parte, la Secretaría de Educación del Distrito también fortalece la educación ambiental en las IED, a través del desarrollo de encuentros ambientales de interés pedagógico. Estos, les permiten a las comunidades educativas en todos los niveles escolares, continuar avanzando en la formulación, implementación y/o seguimiento del PRAE, como un proyecto que dinamiza, moviliza y empodera a la comunidad educativa en torno al cuidado del ambiente en coherencia con el territorio ambiental en el que se encuentren las IED.

Así mismo, estos encuentros contribuyen al fortalecimiento de la calidad educativa de las instituciones de educación distritales, al reforzar las propuestas pedagógicas de los currículos y los proyectos ambientales escolares, proporcionando a los estudiantes una educación ambiental práctica y pertinente que responde a las necesidades actuales de los territorios de Bogotá.

Para el desarrollo de estos encuentros ambientales se cuenta con la participación de entidades del Distrito aliadas con el propósito de enriquecer la propuesta pedagógica de los mismos y permitir a los participantes el reconocimiento del compromiso de la Administración Distrital en el fortalecimiento de la educación ambiental en Bogotá y la socialización a la comunidad educativa de temas relacionados con la protección del sistema hídrico de la ciudad. Estos eventos se desarrollan en el marco de la celebración del día mundial del agua, conmemoración del día del río Bogotá, Semana distrital ambiental, Semana distrital de bienestar y protección animal.

c. Documentos de orientaciones pedagógicas dirigidos a la comunidad educativa de las IED

Para la vigencia 2025, a corte de 30 de marzo, la Secretaría de Educación del Distrito ha elaborado un documento de orientaciones pedagógicas asociado a la celebración del Día mundial del agua denominada “Celebremos el Día internacional del agua”, este documento está dirigido al 100% de la comunidad educativa de las IED en Bogotá y que se encuentra con libre acceso en el siguiente enlace: <https://www.redacademica.edu.co/dia-internacional-del-agua>

Por otro lado, para esta vigencia, se tiene programado la elaboración de 3 documentos de orientaciones pedagógicas adicionales vinculados a la conmemoración del día del río Bogotá, la Semana distrital ambiental y la Semana distrital de bienestar y protección animal. Se trata de contenidos que invitan a la reflexión constante por parte de la comunidad educativa de la ciudad, para abordar las situaciones ambientales a través de enfoques de vanguardia que permiten estar un paso adelante en la difícil tarea de aportar a la construcción de ciudadanías conscientes y responsables con los territorios y el ambiente de la ciudad. Estos documentos serán insumos pedagógicos importantes para las instituciones de educación distritales que apoyan en el fortalecimiento de las propuestas pedagógicas y la calidad educativa en cada una de las IED de Bogotá.

B. Determine los recursos invertidos. Detallando también lo destinado a contratación de personal para este objetivo.

Los recursos invertidos por la Secretaría de Educación del Distrito para la ejecución de estas acciones en las vigencias 2024 y 2025, se presentan a continuación:

Tabla 1. Descripción y valores de los recursos invertidos y ejecutados en la estrategia de educación ambiental, 2024

Actividad	Recurso	Descripción del recurso	Valor del recurso ejecutado para 2024
Encuentros en Educación Ambiental	Semana Distrital de Bienestar y Protección Animal	Desarrollo del evento “Zoociedad: un espacio donde se encuentran la naturaleza y la comunidad”	\$34.845.093
	Encuentro sobre Cambio Climático	Desarrollo del Segundo Encuentro de Experiencias Significativas en Educación para el Cambio Climático.	\$12.520.998
	Encuentro ambiental sobre Huertas Escolares	Desarrollo del Encuentro de Experiencias en Agricultura Urbana. “La siembra del futuro resiliente: nuestras huertas escolares”	\$11.898.446
	Encuentro Salida Pedagógica Incentivo para Guardianes del Agua	Desarrollo del Encuentro de Salida Pedagógica Premiación Misión: Guardianes Del Agua	\$ 6.473.490

Fuente: Equipo de Educación Ambiental de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos de la SED.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 2. Descripción y valores de los recursos invertidos y ejecutados en la estrategia de educación ambiental, 2025

Actividad	Recurso	Descripción del recurso	Valor del recurso invertido para 2025	Valor del recurso ejecutado a 30 de marzo
Talleres en Líneas Temáticas	OPS de profesionales territoriales	Seis profesionales para el desarrollo de los talleres de fortalecimiento en líneas temáticas en los colegios distritales de Bogotá.	\$75.514.080	\$19.509.708
Encuentros en Educación Ambiental	Encuentros	A la fecha se ha desarrollado el encuentro: “Vínculos del Agua: un enfoque integral para la conservación” llevado a cabo el 28 de marzo de 2025.	\$120.246.511*	\$15.246.511
Documentos de Orientaciones Pedagógicas	OPS de profesional para elaboración de documentos de orientaciones pedagógicas	A la fecha se ha desarrollado el documento de Efeméride para la Celebración del Día Mundial del Agua.	\$15.846.420	\$2.180.700

*Corresponde al valor proyectado para el desarrollo de los encuentros en educación ambiental.

Fuente: Equipo de Educación Ambiental de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos de la SED

C. Indique en que se diferencia este programa en relación con anteriores.

Reconociendo la importancia y urgencia de implementar acciones para el cuidado del agua en Bogotá —especialmente en el contexto de la crisis climática y la vulnerabilidad hídrica de la ciudad—, desde 2024, la Secretaría de Educación del Distrito ha asumido como una prioridad en su agenda pedagógica la protección del sistema hídrico.

En este marco, el programa se diferencia por su enfoque integral y articulador, al fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en articulación con el desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales. Asimismo, promueve la incorporación de la dimensión ambiental en el currículo escolar, fomentando una ciudadanía ambiental responsable, crítica y comprometida con su entorno a través de una ruta de acompañamiento diseñada para integrar la educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en la enseñanza ambiental.

Adicionalmente, el programa se alinea con las metas del Plan de Educación: “Una educación que te responde” y con los aprendizajes priorizados definidos por la Secretaría de Educación del Distrito, lo que permite mayor coherencia entre las acciones ambientales y los objetivos pedagógicos institucionales. Una diferencia sustancial frente a versiones anteriores es la inclusión del componente de variabilidad climática, haciendo énfasis en los cambios de clima que puede experimentar la ciudad y sus impactos, especialmente en épocas de lluvias o fenómenos como La niña, promoviendo acciones pedagógicas para la adaptación y mitigación al cambio climático. Esta estrategia también fomenta el trabajo colaborativo entre comunidades educativas y el fortalecimiento de la sostenibilidad de los PRAE.

D. ¿Cuántas personas han impacto?

El impacto de la ejecución de las acciones de la Secretaría de Educación del Distrito para la vigencia 2025 hasta la fecha, se presentan a continuación:

Tabla 3. Población impactada con la estrategia de educación ambiental, 2025

Actividad	Acción	Población beneficiada	No. de personas
Talleres en Líneas Temáticas	Talleres en líneas temáticas de los Proyectos Ambientales Escolares	Comunidad educativa de colegios públicos de Bogotá	3.686 estudiantes y 100 docentes
Encuentros en Educación Ambiental	Encuentro del Día mundial del agua el 28 de marzo de 2025	Estudiantes y docentes de Bogotá	50 estudiantes y 5 docentes
Documentos de Orientaciones Pedagógicas	Efeméride Día mundial del agua el 20 de marzo de 2025	Estudiantes y docentes de colegios públicos de Bogotá	100% de IED

Fuente: Equipo de Educación Ambiental de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos de la SED.

E. ¿Cuál es la evaluación del programa en términos de cuidado de los recursos ambientales, sobre todo del agua?

Desde la SED no se ha generado un instrumento de evaluación en términos de cuidado de los recursos ambientales, especialmente del agua; sin embargo, la implementación de acciones de acompañamiento pedagógico específicamente en el sistema hídrico ha permitido sensibilizar y fortalecer las capacidades de las comunidades educativas frente a la gestión responsable de este sistema en la ciudad. Asimismo, a través del acompañamiento a los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), se han desarrollado acciones pedagógicas orientadas a la protección de fuentes hídricas, el uso eficiente del agua, la prevención de la contaminación y la comprensión de problemáticas locales como el deterioro de ríos, humedales y quebradas. Además, se han impulsado procesos de apropiación del territorio y participación de estudiantes y docentes, lo que ha contribuido al desarrollo de una cultura ambiental. Sin embargo, se reconoce que es necesario continuar fortaleciendo estos procesos mediante la integración de los PRAE en los currículos escolares, a través de los acompañamientos pedagógicos previstos, que buscan profundizar en estas acciones.

3. Realice un balance de cumplimiento del Decreto 334 de 2024

En el cumplimiento del Decreto 334 de 2024, desde la Secretaría de Educación del Distrito se han liderado diversas acciones en los colegios públicos de la ciudad con el objetivo de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover prácticas sostenibles que contribuyan a la mitigación de problemáticas ambientales. Estas acciones no solo buscan sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del entorno, sino que también ofrecen alternativas para fomentar el cuidado del agua en Bogotá, mediante campañas de ahorro y uso eficiente del agua, y la integración de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en el currículo.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

A continuación, se presentan cada una de las acciones asociadas al cumplimiento del Decreto en mención en la vigencia 2024:

Documentos de orientaciones pedagógicas en educación ambiental y/o protección animal dirigidas a las IED

Fecha: primer semestre 2024.

Impacto: los documentos de orientaciones pedagógicas brindan a la comunidad del sector educativo una serie de herramientas para el fortalecimiento de sus habilidades y competencias en diferentes elementos relacionados con el cuidado y la protección del ambiente. Cada producto es elaborado teniendo en cuenta los enfoques transversal, territorial y sistémico, contemplado en el aprendizaje y la enseñanza de la educación ambiental en los colegios públicos de la ciudad. Así, se busca que los docentes se acerquen de manera dinámica a algunos elementos teóricos y prácticos en los que se resaltan las complejidades de las relaciones entre las comunidades humanas y sus entornos, haciendo énfasis en la importancia de los 8 territorios ambientales definidos para Bogotá.

Por lo tanto, en respuesta al impacto que causa el fenómeno de El Niño, La Niña y el cambio climático en la ciudad, en el mes de mayo de 2024 se publicó y se remitió a las IED el documento de orientaciones pedagógicas, en torno al sistema hídrico, titulado “El Niño nos reta: ¿estamos preparados desde los colegios para cuidar el agua de Bogotá?”. Se invitó a los docentes que interactúen con este documento a sumarse como actores clave en la transformación de las realidades ambientales presentes en el territorio y a liderar acciones, en el marco de las estrategias de educación ambiental desde sus instituciones educativas, que tengan como propósito mejorar las relaciones de la comunidad educativa con el ambiente, además de contribuir a la adaptación y mitigación de los impactos producidos por el cambio climático en la ciudad de Bogotá.

Las actividades pedagógicas compartidas para cada uno de los ciclos escolares resaltan la conexión entre los cerros orientales y el sistema hídrico de la ciudad, que permiten a la comunidad educativa unir esfuerzos para proteger las fuentes hídricas y enfrentar con resiliencia eventos como el fenómeno de El Niño y La Niña.

El documento se encuentra en el siguiente enlace:

<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/entities/publication/d6e072d9-a61e-44a8-b15d-f8bd630c2942>

Población alcanzada: al ser un documento de libre acceso el alcance de del 100% de las IED

Encuentros de Educación Ambiental con Énfasis en Sistema Hídrico

Conmemoración del día mundial del agua: Ríos del saber: desafiando al fenómeno del niño para un futuro hídrico resiliente

Fecha: 14 de marzo de 2024.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Impacto: se desarrolló en el humedal Santa María del Lago, cuyo propósito fue promover la conciencia ambiental y la importancia del sistema hídrico en Bogotá en la comunidad educativa, a través de la exploración de ecosistemas locales, como Humedales y parte del territorio ambiental del Río Bogotá, para inspirar acciones de conservación frente a los impactos del fenómeno del Niño y la Niña en los cuerpos de agua.

Entre los principales logros del evento se destacan:

- La visita al humedal proporcionó a las Instituciones Educativas Distritales una experiencia directa de aprendizaje sobre los ecosistemas acuáticos, la biodiversidad y la importancia de conservar estos entornos.
- La salida pedagógica sensibilizó a los estudiantes y a los docentes sobre la necesidad de conservar estos ecosistemas vitales, participaron en una experiencia que a través de la historia conocieron la evolución de la biodiversidad de este humedal.

Población alcanzada: el evento contó con la participación de 5 Instituciones Educativas Distritales de 5 localidades de la ciudad y un total de 50 participantes entre estudiantes y docentes.

Celebración del día del Río Bogotá: "El Niño nos reta: acciones desde mi colegio para el cuidado del río Bogotá"

Fecha: 15 de mayo de 2024.

Impacto: desarrollado en las aulas ambientales Parque Mirador de los Nevados y Soratama cuyo propósito fue educar y concientizar a la comunidad educativa sobre las estrategias disponibles para el cuidado y recuperación del río Bogotá, y el sistema hídrico de la ciudad en general, a través del desarrollo de un recorrido por aulas ambientales de Bogotá y un taller con enfoque en los Fenómenos de El Niño y La Niña, y su afectación en los ecosistemas de los cerros orientales y la cuenca del río Bogotá.

Entre los principales logros del evento se destacan:

- Los estudiantes y docentes participantes lograron reconocer la importancia de los diferentes ecosistemas de Bogotá, así como la conectividad ecológica existente que se relaciona directamente con el Río Bogotá.
- Los participantes reconocieron las diferentes acciones que promueven el cuidado y la recuperación del río Bogotá, desde el páramo hasta la cuenca y su relación con el agua en los hogares y los colegios.

Población alcanzada: el evento contó con la participación de 5 Instituciones Educativas Distritales de 4 localidades de la ciudad y un total de 175 participantes entre estudiantes y docentes.

Celebración de la Semana distrital ambiental: "Juntos por el agua: Tejiendo lazos de resiliencia climática en Bogotá"

Fecha: 13 y 14 de junio de 2024.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Impacto: se llevó a cabo en el Embalse La Regadera y el Teatro El Parque del Parque Nacional Enrique Olaya Herrera. El objetivo del evento fue tejer entre los participantes, vínculos y compromisos de cuidado y protección con el sistema hídrico de la ciudad y la vida asociada a los ecosistemas que se relacionan con las fuentes hídricas. Este evento también fue el espacio para realizar el lanzamiento de la misión: guardianes por el agua que se llevó a cabo con asociación con el Laboratorio de Innovación Pública de Bogotá y la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.

Entre los principales logros del evento se destacan:

- Los participantes reconocieron la importancia de vincular conductas de consumo responsable que propendan por una relación armoniosa y saludable con el ambiente y el agua en la ciudad.
- Los participantes lograron reconocer el compromiso que tienen como ciudadanos con el cuidado del agua y el ambiente de Bogotá.

Población alcanzada: el evento contó con la participación de 9 Instituciones Educativas Distritales de 6 localidades de la ciudad y un total de 203 participantes entre estudiantes y docentes.

Talleres pedagógicos en cuidado del sistema hídrico en las IED

Fecha: primer semestre 2024.

Impacto: se llevaron a cabo 50 talleres pedagógicos en las Instituciones Educativas Distritales (IED) de diversas localidades de la ciudad. El objetivo de estos talleres fue crear conciencia en niños, niñas y jóvenes sobre la importancia de cuidar el agua, fomentando el desarrollo de hábitos de uso responsable que les permitan convertirse en agentes de cambio para la protección y conservación de las fuentes hídricas en sus comunidades.

Durante los talleres, los estudiantes exploraron temas como el ciclo del agua, las consecuencias del desperdicio y la contaminación, y la importancia de preservar humedales. Además, se les brindaron herramientas prácticas para implementar acciones sostenibles en su vida cotidiana y en el entorno escolar, promoviendo así una cultura de cuidado y respeto hacia el agua.

Población impactada: 700 estudiantes de 47 instituciones educativas distritales.

En la actual vigencia, se han desarrollado las acciones referenciadas en la respuesta a la pregunta 1 de esta solicitud.

Por otro lado, en atención a lo dispuesto en el Artículo 2 del Decreto 334 de 2024, se indica que, en lo que respecta a la limpieza de los vehículos que hacen parte del parque automotor, este se realiza por parte de los conductores aprovechando las aguas lluvias recolectadas mediante valdes y/o canecas. En el mismo sentido, es importante indicar que la Secretaría de Educación del Distrito no ha suscrito contratos de lavado de vehículos; lo anterior con el objeto de propender por un uso eficiente del agua.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Además, en cuanto al uso de equipos, sistemas e implementos de bajo consumo de agua, se indica que, en el edificio sede del Nivel Central, se ha adelantado la instalación de llaves y sanitarios de bajo consumo, como parte de una estrategia para optimizar el uso del recurso hídrico de esta sede.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación del Distrito ha adelantado las siguientes acciones tendientes al uso responsable y ahorro del agua:

- En los **procesos de contratación** se incluyó la siguiente cláusula:

“El proveedor deberá conocer y respetar la política ambiental de la SED, donde se adopte un compromiso teniendo en cuenta los programas de Gestión Ambiental de la entidad. Adicionalmente, el proveedor deberá conocer y promover la legislación ambiental aplicable, establecer las acciones de cumplimiento cuando se requiera para asegurar el cumplimiento normativo ambiental y propender el cumplimiento de la política ambiental de la SED, en lo relacionado con el almacenamiento y manejo de residuos peligroso, no peligrosos y/o especiales, ahorro y uso eficiente de agua, uso eficiente de energía”.

- Se expidió la **Circular 007 del 2024** “Lineamientos frente a la restricción de servicio de agua en Bogotá 2024” dirigida a las Instituciones Educativas Distritales.
- Se ha hecho **seguimiento periódico** a los altos consumos de los servicios públicos (aquellos iguales o mayores al 35%) con el objeto de generar las alertas a las IED en los casos que aplique, y/o realizar las reclamaciones ante las empresas prestadoras del servicio.
- Se efectúan **reuniones periódicas** con los coordinadores de las empresas prestadoras del servicio integral de aseo de las IED, para hacer énfasis en el uso eficiente del consumo del agua y el buen manejo de los insumos y maquinaria utilizados en la prestación del servicio. Esta acción no supone un costo directo porque se adelanta como parte de las labores de la interventoría.
- **Eficiencia hídrica y manejo de agua:** la conciencia sobre el ahorro del agua y la protección de las fuentes hídricas, entendidas como recursos naturales no renovables, se promueve entre otras cosas, a través de los proyectos de infraestructura escolar. Para ello, se implementan acciones como la reutilización de aguas lluvias para su aprovechamiento como aguas grises —destinadas al uso y arrastre en aparatos sanitarios, así como al riego de áreas verdes—, así como la integración y el respeto por fuentes hídricas como humedales, ríos y cañadas dentro de las propuestas de diseño arquitectónico escolar.

Asimismo, se garantiza el mantenimiento adecuado y periódico de las áreas de almacenamiento y reserva de agua potable, así como el uso de sistemas y aparatos sanitarios de bajo consumo, antivandálicos y aptos para el uso masivo. Estas medidas permiten reducir fugas y filtraciones, al tiempo que aseguran un funcionamiento eficiente de las instalaciones hidrosanitarias. Todos estos aspectos contribuyen a una gestión hídrica adecuada y eficiente en el entorno escolar.

- **Condiciones sanitarias:** se garantizan condiciones sanitarias adecuadas en las instalaciones educativas las cuales, en su mayoría, albergan una población escolar numerosa. Entre estas



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

condiciones se destacan la creación de entornos higiénicos satisfactorios, la implementación de medidas que faciliten la limpieza y la adecuada evacuación de los residuos generados por el uso cotidiano, acciones orientadas al cuidado de la salud, así como la inclusión de medidas que favorezcan la accesibilidad y el bienestar de las personas con discapacidad.

La localización y orientación de los centros educativos también influye significativamente en su calidad ambiental y sanitaria. En zonas rurales que no cuentan con infraestructura sanitaria básica, como redes de acueducto y alcantarillado, se adoptan medidas y recomendaciones técnicas y ambientales que permiten un manejo sanitario adecuado, mediante soluciones como pozos sépticos, campos de infiltración, entre otros sistemas alternativos.

- **Calidad del agua:** el diseño y la especificación de las redes hidráulicas en los centros educativos se realizan en cumplimiento de la normatividad vigente, especialmente la Norma Técnica Colombiana: NTC 1500 (Segunda Actualización) - Código Colombiano De Fontanería. Estas instalaciones garantizan una alta calidad del agua mediante sistemas seguros e inocuos de almacenamiento y bombeo.

Para conservar la calidad del agua en el tiempo, cada institución educativa realiza labores periódicas de limpieza y mantenimiento de los tanques de reserva de agua potable, las cuales deben efectuarse al menos dos veces al año. Acorde con el Plan de Mantenimiento escolar Resolución 2767 de 2019 (última actualización). Esta práctica es especialmente relevante considerando que el 97 % de las instituciones cuentan con sistemas de almacenamiento de agua.

Desde el componente pedagógico, se promueven campañas de sensibilización sobre el ahorro del agua dirigidas a estudiantes y docentes, como los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo Comunitario (PEC), entre otros. con el propósito de extender este mensaje a padres de familia y a la comunidad en general, fomentando así una cultura de conservación del recurso hídrico.

- **Uso eficiente del agua:** en lo relacionado con la infraestructura educativa, ya sea nueva o restituida, la Secretaría de Educación del Distrito ha venido implementando estrategias sostenibles orientadas al adecuado manejo, uso, reutilización y ahorro del agua. Estas acciones han contribuido a la disminución del consumo de agua potable mediante la adopción de diversas soluciones, entre las que se destacan:
 - La instalación de griferías y aparatos sanitarios con sistemas tipo *push*, los cuales permiten controlar el tiempo de uso, reduciendo significativamente el consumo.
 - La implementación de sistemas de tratamiento y aprovechamiento de aguas lluvias, utilizadas principalmente para riego de zonas verdes y descargas sanitarias.
 - La incorporación de Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenible (SUDS), que favorecen la permeabilidad del suelo y la adecuada infiltración del agua lluvia, reduciendo el impacto ambiental y fortaleciendo la gestión sostenible del recurso hídrico.
 - La instalación de ecobancas, que integran elementos funcionales y sostenibles en los espacios escolares, fomentando una relación armónica con el entorno.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

En atención a lo expuesto, se presentan el comparativo del consumo de agua en las IED y Direcciones Locales, antes y después de la expedición y cumplimiento del Decreto 334 de 2024, así:

Tabla 4. Antes y después de la expedición y cumplimiento del Decreto 334 de 2024 - Colegios

Colegios				
Mes	Consumo agua metros cúbicos	Mes	Consumo agua metros cúbicos	Variación
dic-23	238,635	dic-24	212,005	-11.16%
ene-24	211,147	ene-25	189,707	-10.15%
feb-24	147,721	feb-25	127,179	-13.91%
mar-24	180,031	mar-25	140,160	-22.15%
abr-24	245,392	abr-25	207,382	-15.49%

Fuente: Dirección de Servicios Administrativos.
Consumo en metros cúbicos (m³)

Tabla 5. Antes y después de la expedición y cumplimiento del Decreto 334 de 2024 - Direcciones Locales

Direcciones Locales				
Mes	Consumo agua metros cúbicos	Mes	Consumo agua metros cúbicos	Variación
dic-23	1,639	dic-24	906	-44.72%
ene-24	1,724	ene-25	776	-54.99%
feb-24	875	feb-25	754	-13.83%
mar-24	829	mar-25	673	-18.82%
abr-24	934	abr-25	813	-12.96%

Fuente: Dirección de Servicios Administrativos.
Consumo en metros cúbicos (m³)

Adicionalmente, es importante resaltar que, la Secretaría de Educación del Distrito ha venido fortaleciendo la implementación de medidas para el ahorro y uso eficiente del agua en las edificaciones, con el objetivo de integrar estrategias sostenibles desde las etapas iniciales de diseño hasta su operación. Estas acciones buscan garantizar que la infraestructura educativa ofrezca espacios sostenibles, saludables y resilientes.

Tanto en las construcciones nuevas como en las edificaciones restituidas, se aplican diversas estrategias de ecourbanismo y construcción sostenible guiadas por principios de sostenibilidad ambiental y ecoeficiencia. Esto permite avanzar hacia una infraestructura educativa cada vez más ecológica y responsable con el entorno.

- 4. Indique si las entidades distritales del sector central, descentralizado, adscritas y vinculadas desarrollaron campañas de concientización sobre el ahorro del agua. En caso afirmativo, manifieste las campañas realizadas y si estas incluyeron talleres, el recurso invertido y el impacto.**



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Adicional a las acciones tendientes a la concientización sobre el ahorro del agua y cuidado del medio ambiente mencionadas anteriormente, en el marco de la crisis de agua y el racionamiento implementado por la Administración Distrital, desde el inicio de la crisis, la Secretaría de Educación del Distrito desarrolló una campaña de comunicaciones acompañada de acciones pedagógicas para el ahorro y el uso eficiente del agua en las instituciones educativas distritales y las instalaciones administrativas de la entidad en el nivel central y local, entre las que se encuentran:

- Desarrollo de una estrategia edupedagógica con el arte y la música, produciendo una canción sobre las acciones y recomendaciones para el ahorro del agua, que se acompañó de acciones de difusión en colegios y las instalaciones del Nivel Central de la SED.
 - Rap conciencia: Juntos por el agua:
<https://youtu.be/IUpchuSwroQ?si=xAiREWDEpL9fllwg>
 - Rap conciencia: Juntos por el agua, **videoclip en las pantallas** del sistema integrado de transporte de Bogotá, que mueve alrededor de 1'800.000 viajes al día.
- Abordaje y adaptación de la campaña liderada por la Alcaldía Mayor de Bogotá para el sector: #JuntosPorElAguaEnElCole
- Difusión diaria de las zonas de racionamiento con mensajes pedagógicos para la comunidad educativa a través de redes sociales de la Entidad.
- Campaña pedagógica y acompañamiento a colegios en las acciones de reducción, con un componente difusión y socialización de mensajes en territorios.
- Gestión de cubrimiento en medios de comunicación tradicional para el acompañamiento y la difusión de las actividades estratégicas alrededor del ahorro del agua en las IED de la ciudad y seguimiento a las acciones estudiantiles.
- Implementación de la estrategia de ahorro con contenidos dirigidos a servidores administrativos a través del **wallpaper de los cerca de 900 equipos de cómputo**; mailing y correo institucional del Boletín interno PrensaSED, que llega a más de **36.000 correos institucionales**.

Desde el 11 de abril de 2024 (anuncio del racionamiento) la Secretaría de Educación del Distrito ha desarrollado alrededor de **105 piezas gráficas** y productos audiovisuales en multiformato (audio, piezas estáticas, videoclips y parrillas propias) para la difusión de mensajes pedagógicos del uso eficiente y ahorro del agua en las IED e instalaciones de la Entidad, para los activos digitales y canales institucionales.

- Se lideró sinergia distrital de redes desde el día 19 de abril con mensajes clave y la etiqueta #CierraLaLlaveYa.
- Se han realizado hasta la fecha (29 de octubre 2024) **370 publicaciones** en Redes Sociales Institucionales (Tik Tok, Facebook, X, Instagram) con un **alcance de más de 1.000.000 de usuarios en RRSSN**, **59.000** interacciones, cerca de 19.000 visitas en YouTube y más de 1.500 reproducciones en plataformas de streaming.

Entre los resultados se destaca que, la campaña realizada desde la Secretaría de Educación del Distrito permitió hacer consciencia sobre el cuidado del agua y su importancia para la vida. De la misma forma, se promovió el uso eficiente del recurso y disminuir su consumo tanto en la Secretaría de Educación.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

De la mano con la implementación de la campaña **#JuntosPorElAgua**, la **Entidad logró disminuir los costos asociados a este servicio en un 4,12%**. Ese mismo beneficio se espera se haya obtenido en los hogares y demás entidades que hayan recibido el mensaje de la campaña sobre el ahorro del agua, dada la emergencia actual en Bogotá respecto al suministro del recurso.

La campaña desarrollada por la SED tuvo impacto a nivel distrital al ser utilizada en varios escenarios, contextos y redes de las entidades públicas, lo que permitió tener un alcance importante en distintas audiencias ciudadanas en distintos canales de información distrital. Lo anterior permitió concientizar no solo a la comunidad educativa, sino a la ciudadanía en general, sobre la importancia del agua y su cuidado.

Adicionalmente, involucrar a los niños, niñas y jóvenes de las IED en la campaña también aporta a los procesos de educación ambiental y a que sean ellos, las nuevas generaciones, las que den el ejemplo y eduquen a los adultos en estos temas, especialmente en la actualidad, en donde la ciudad atraviesa por el racionamiento de agua.

Los elementos de la campaña **#JuntosPorElAgua** fueron replicados por otras entidades distritales, lo que garantizó un alcance más amplio hacia los públicos de estos otros sectores de la administración distrital, más allá de la comunidad educativa de Bogotá.

En cuanto a los recursos invertidos en la campaña de ahorro de agua, esta se ha desarrollado de manera totalmente orgánica y sin inversión de recursos ni en publicidad, pago de pauta ni inversión en elementos gráficos o impresos.

En el siguiente video se presenta un resumen del desarrollo de la campaña como caso de éxito en el alcance social, movilización ciudadana y efectos en los públicos a los que iba dirigida:

 [20241028 Recopi agua V2.mp4](#)

Finalmente, se adjunta la respuesta brindada a este numeral por la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.
Julia María Rubiano de la Cruz, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia.
Carlos Arturo Charria Hernández, Subsecretario de Gestión Institucional.
Lidia Mendivelso Aponte, Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa (E).
Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Laura León León, Asesora Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Anexos: Respuesta_Atenea.pdf
Respuesta_IDEP.pdf
Respuesta_UDistrital.pdf